



Утверждаю  
Директор МБОУ «Ковранская СШ»  
С.Ю. Тихонова  
Приказ от 18.04.2019 г. № 33-Д

ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ковранская средняя школа»  
за 2018 год

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ковранская средняя школа»
Руководитель	Тихонова Светлана Юрьевна
Адрес организации	688621, Камчатский край, Тигильский район, с.Ковран, ул.50 лет Октября, 19а
Телефон, факс	8(41537)28031
Адрес электронной почты	schoolkovran@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Тигильский муниципальный район»
Дата создания	1988
Лицензия	от 29.03.2016 г. №2310, серия 41ЛО1 №0000399
Свидетельство о государственной аккредитации	17.02.2016 г., № 1026 серия 41А01 № 0000283, срок действия: до 17.04.2025 г.

В МБОУ «Ковранская СШ» обучаются дети из с.Ковран.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### 2.1. Введение

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Отчёт по самообследованию составлен по состоянию на 31 декабря 2018 года.

Самообследование проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации";
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию";

- Письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов";
- Уставом МБОУ «Ковранская средняя школа».

## 2.2. Система управления ОУ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и</li> </ul>

	администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

## **2.3. Общая характеристика образовательной деятельности.**

### **2.3.1. Организация и содержание образовательного процесса**

Образовательная деятельность в МБОУ «Ковранская СШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классы – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООБ (5-7 классы), ФКГОС (8-9 классы), 10-11 классы – на 2-летний нормативный срок (ФКГОС 10-11 классы).

Максимальная нагрузка при 5-дневной неделе по классам

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11
Максимально-допустимая нагрузка в часах	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34

	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 недели 2-4 классы – 34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 класс -35 минут (1 полугодие) 2-4 классы – 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	10-20 минут	10-20 минут	10-20 минут

**Дополнительное образование**

С 01 сентября 2018 года в МБОУ «Ковранская СШ» функционирует дополнительное образование. В системе дополнительного образования организованы следующие кружки и секции:

№	Наименование кружка	класс	Количество учащихся
1	Волшебный мир книг	1-4	13
2	Волшебная кисточка	1-4	11
3	Смастерим-ка	1-5	15
4	Юный информатик	6-7	5
5	Юный шахматист	1-2	9
6	Умелые ручки	5-8	11
7	Юный англичанин	6-8	9
8	Бисероплетение	5-8	13
9	Юный журналист	9	4
10	Волейбол	6-9	13
11	Баскетбол	6-9	13
12	Общая физическая подготовка	1-5	22

Дополнительным образованием охвачено 35 учащихся, что составляет 100%.

Контингент обучающихся и его структура с 01.01. по 30.06.2018

Классы	Количество классов	В них обучается	В том числе, дети с ОВЗ
1	1	6	1
2	1	5	2
3	1	6	
4	1	2	2
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	
5	1	3	
6	1	2	1
7	1	4	3
8	1	5	1
9	1	5	
<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	
10	1	1	1
11	1	1	
итого	2	2	
<b>ВСЕГО</b>	<b>11</b>	<b>40</b>	<b>11</b>

Контингент обучающихся и его структура с 01.09. по 31.12.2018

Классы	Количество классов	В них обучается	В том числе, дети с ОВЗ
1	1	5	1
2	1	4	1

3	1	5	2
4	1	6	
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>4</b>
5	1	2	2
6	1	3	
7	1	2	1
8	1	4	3
9	1	4	
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>10</b>
10	1	0	
11	1	0	
Итого	2	0	
<b>ВСЕГО</b>	<b>11</b>	<b>35</b>	<b>10</b>

Количество учащихся сократилось за счет поступления выпускников 9 класса в средние профессиональные учебные заведения.

#### Трудоустройство выпускников 2018 года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	5	-	5	-	-	-	-
10 кл	1		1				
11	1			1			

Все учащиеся 9-11 классов поступили в учебные заведения.

#### 2.4. Качество подготовки выпускников и обучающихся

Успеваемость и качество знаний обучающихся с 01.01. по 30.06.2018г.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
Количество учащихся	6	5	6	2	3	2	4	5	5	1	1	40
Не аттестованы	6											6
Успевают		5	6	2	3	2	4	5	5	1	1	34
Успеваемость (%)		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
На 4 и 5		1	4	0	2	1	0	2	1	0	1	12
Качество знаний (%)		20	67	0	67	50	0	40	20	0	100	35

Успеваемость и качество знаний обучающихся с 01.09. по 31.12.2018г.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
Количество учащихся	5	4	5	6	2	3	2	4	4	0	0	35
Не аттестованы	5	4										9
Успевают			5	6	2	3	2	4	4	0	0	26
Успеваемость (%)			100	100	100	100	100	100	100	0	0	100
На 4 и 5			2	4	0	0	1	0	2	0	0	9
Качество знаний (%)			67	67	0	0	50	0	50	0	0	35

Качество знаний и успеваемость по школе осталось без изменений (35 и 100%).

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Ежегодно составляется дорожная карта подготовки к государственной итоговой аттестации. Проводилась организационная работа с учащимися и учителями. На родительских собраниях родители, учащиеся были ознакомлены с порядком проведения ГИА. С выпускниками проводились занятия по заполнению бланков.

#### Сведения об участии выпускников 9, 11 классов в государственной итоговой аттестации в 2018 году

Класс	Всего выпускников	Допущены к ГИА	Получили аттестаты	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Средний балл по экзаменам по выбору
9	5	5	5	3	3	Биология -3,4 Обществознание – 3,8
11	1	1	1	5 (базовая)	85	Обществознание – 67 Литература - 48

В 2018 году учащиеся 9 класса прошли апробацию собеседования по русскому языку. Из 5 выпускников все получили зачет.

Выпускники 9 и 11 классов справились как с обязательными экзаменами, так и экзаменами по выбору. По результатам ГИА выпускники 9 и 11 классов не повысили свои итоговые оценки по математике и русскому языку, а также по предметам по выбору, подтвердив при этом свои годовые оценки. Выпускница 11 класса показала хорошие результаты на ЕГЭ.

В 2018 году проводились всероссийские проверочные работы в 4,5,6, 11 классах.

#### Результаты ВПР

класс	Предмет	К-во уч-ся	Выпол	5	4	3	2	Кач.	Успев.
4	Русский язык	2	2			2		0	100
	математика	2			1	1		50	100

	Окружающий мир	2			1	1		50	100
5	Биология	3	2		2			100	100
	История	3	3		3			100	100
	Математика	3	2		2			100	100
	Русский язык	3	3		2	1		67	100
6	Биология	2	2	1		1		50	100
	География	2	2		1	1		50	100
	История	2	1		1			100	100
	Математика	2	2		1	1		50	100
	Русский язык	2	1		1			100	100
11	Биология	1	1		1			100	100
	Английский	1	1		1			100	100
	История	1	1		1			100	100
	География	1	1		1			100	100
	Химия	1	1		1			100	100

Все участники Всероссийских проверочных работ подтвердили свои четвертные оценки. На качестве выполнения работ сказалась работа учителей-предметников по подготовке учащихся к данному виду работ.

#### Участие обучающихся в олимпиадах

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	4		1
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	муниципальный	2		1
Всероссийская олимпиада школьников по химии	муниципальный	1	1	
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	муниципальный	2		1
Всероссийская олимпиада школьников по истории	муниципальный	1		1
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	муниципальный	2	1	1
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	муниципальный	2		1
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	муниципальный	5		4
Всероссийская олимпиада школьников по математике	муниципальный	2		1

Всероссийская олимпиада школьников по экологии	региональный	1		1
Краевая малая олимпиада по химии	региональный	1		1
Краевая малая олимпиада по русскому языку	региональный	1		1
XVI Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2018»	региональный	1		1 (2 место)
Олимпиады «Заврика» по русскому языку		6	3	

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в школьных и муниципальных этапах Всероссийской олимпиады школьников. Результаты показывают, что увеличивается количество предметов, по которым становятся призерами (история, обществознание, русский язык, литература).

### 2.5 Качество воспитательной работы.

МБОУ «Ковранская СШ» – это учреждение, в котором сложилась традиционная система учебно-воспитательной работы, направленная на формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием.

Цель воспитательной работы в 2018 году: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В 2018 году решались следующие задачи:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- вовлечение каждого ученика в воспитательный процесс;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика;
- развитие физически здоровой личности;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся;
- создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

Для реализации цели и задач использовались следующие направления воспитательной работы:

1. Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность);
2. Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание);
3. Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое, семейное воспитание);
4. Здоровьесберегающее (физическое воспитание, формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности);
5. Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательное, творческое отношение к образованию, труду, подготовка к сознательному выбору профессии);

6. Профилактика безнадзорности, правонарушений, социально-опасных явлений;
7. Методическая работа;
8. Контроль за воспитательным процессом.

В МБОУ «Ковранская СШ» обеспечиваются государственные гарантии прав граждан на получение общего образования. Большое внимание уделяется модернизации образовательной инфраструктуры, поддержке одарённых детей. Ежегодно наши школьники участвуют в школьных предметных олимпиадах, дистанционных конкурсах различных уровней, становятся победителями и призёрами.

В системе гражданско-патриотического воспитания проводились следующие мероприятия:

- классные часы: «Символы нашей страны», «Символы Камчатского края», «День Корякского автономного округа», выставка книг «Государственные символы России», конкурс рисунков и стихов «Моя Корякия»;

- к историческим датам: День воинской славы России: 205 лет со дня Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией, день Неизвестного солдата, День Героев Отечества, конкурс рисунков «Дети-герои», «Герои художественных произведений о войне», классные часы : «Города-герои в ВОВ», «Герои-полководцы», «Победа советского народа в 1941-1945 гг», акция «Георгиевская лента», акция «Бессмертный полк».

- ко Дню космонавтики: классные часы, конкурс рисунков «Мы и космос»;

- Кросс Нации, Лыжня России.

В МБОУ «Ковранская СШ» большое внимание уделяется работе по профориентации: диагностика профессиональных интересов и склонностей, цикл классных часов, посвященный этой теме.

В выпускных классах проводятся классные часы: «Выбор профессии», «Твой выбор». Ежегодно с родителями выпускников проводится профориентационная консультация «Выпускники. Выбор жизненного пути». На уроках профильной ориентации проводится исследовательская профориентационная работа.

Ежегодно при школе функционирует оздоровительный лагерь «Тополек», который посещают обучающиеся 1-7 классов. Также на базе нашей школы ежегодно работает трудовая бригада из 5 учащихся.

Волонтеры школы оказывают помощь пожилым и одиноким жителям села Ковран, СДК в проведении массовых мероприятий, участвуют в мероприятиях : «Скажи наркотикам – нет!», «Георгиевская лента», «Чистое село» и т.д.

В школе развита сеть спортивных кружков и секций. В школе также действуют два спортивных клуба: «Баскетбол», «Искра». Работают спортивные секции по волейболу, баскетболу. Для начальных классов ведутся спортивные игры.

Действует Совет старшеклассников. Совет по профилактике правонарушений в течение учебного года ведет целенаправленную работу с трудными подростками.

Для развития творческих способностей учащихся в школе работают различные кружки: «Смастерим-ка», «Юный информатик», «Юный шахматист», «Умелые ручки», «Юный англичанин», «Бисероплетение», «Юный журналист», «Волшебный мир книг», «Волшебная кисточка».

### **Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности**

Наименование	Уровень	Число	Число	Число призеров
--------------	---------	-------	-------	----------------

		участников	победителе й	
Конкурс плакатов «Сделай свой выбор»	муниципальный	3	1	2 (2 и 3 место)
Акция «Чужих детей не бывает»	краевой	28		
Конкурс «Лучшая творческая работа на родном языке КМНС»	краевой	2	1	
Конкурс «Язык предков»	международный	2	1	1
Межрайонный конкурс-фестиваль «Русская метелица»	муниципальный	6		2 место
Конкурс «Берем высоту», номинация «Декоративно-прикладное искусство: символ Нового года	всероссийский	5	1	
Конкурс «Любимая Камчатка»	Краевой	3	1	
Конкурс «Мама .. Слов дорожке нет на свете!»	Всероссийский	8		1
Литературный конкурс юных авторов «Край Камчатский – родина талантов»	Краевой	2		1
Литературный конкурс «В книжной памяти мгновения войны...» в номинации «Письма с фронта»	Всероссийский			1
Конкурс «Семья – это мы! Семья- это я!»	Всероссийский	4		1
Детский танцевальный марафон обрядового праздника «Алхалалалай»	Муниципальный	1		1

Панкова Ирина, ученица 9 класса, участвовала в краевом конкурсе «Ученик года Камчатки». Также она получила государственную премию Министерства образования Камчатского края.

В школе работает социальная служба с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и попавшими в трудную жизненную ситуацию. Специалисты следят за посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной учащихся, поддерживают связь с родителями, проводят профилактическую работу, посещают по месту жительства.

В течение года проводятся мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, курения и употребления спиртных напитков, склонности к правонарушениям, пропаганде здорового образа жизни.

Коллективом школы ведется работа по сохранению и укреплению здоровья школьников. Во время уроков учителя проводят физкультминутки, упражнения для улучшения зрения. В мае все дети проходят медицинский осмотр, когда приезжает выездная бригада врачей. В течение года проводится витаминизация школьников.

Результатом работы школы по сохранению и укреплению здоровья является сокращение пропусков занятий учащимися по состоянию здоровья, а также отсутствие эпидемиологических заболеваний.

### **Организация питания**

Для обучающихся в школьной столовой было организовано горячее питание за счет средств краевого бюджета. Охвачено горячим питанием 100% школьников.

Вопрос организации горячего питания находится на контроле администрации образовательного учреждения. Вопросы работы школы по улучшению питания обучающихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Ежемесячно подводится анализ охвата горячим питанием обучающихся школы.

В течение всего учебного года в классах проводятся классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «Витамины – наши друзья», «Нет фастфуду». В целях просвещения, привлечения внимания к здоровому питанию проводился конкурс плакатов и рисунков, газет «Азбука здорового питания».

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат.

Таким образом, анализ организации питания в МБОУ «Ковранская средняя школа» показал, что образовательным учреждением ведется планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

### **2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

#### Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	19	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	11	58
Учителя – внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием из них:	9	82
с высшим педагогическим	7	64
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	2	18

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	10	91
по ФГОС	9	82
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:		
на высшую квалификационную категорию	0	0
на первую квалификационную категорию	3	27
на соответствие занимаемой должности	0	0

#### Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3

#### Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагог - психолог	1
Учитель - логопед	1
Учитель - дефектолог	1
Социальный педагог	1
Педагоги дополнительного образования	6
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	-

МБОУ «Ковранская СШ» полностью обеспечена педагогическими кадрами.

Информационно-техническое оснащение и наличие условий образовательного процесса  
Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	32
Наличие библиотеки	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	11
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов	Да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
-----------------------------------	--------

Кабинет математики и физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет музыки	1
Кабинет начальных классов	3
Кабинет группы продленного дня	1
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	нет

## 2.7. Методическая работа в школе

МБОУ «Ковранская средняя школа» - это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации учащихся. Школа ориентируется на создание комфортных условий обучения и развития всех детей и каждого в отдельности, адаптируя образовательный процесс к учащимся с индивидуальными особенностями.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы в школе, является методическая работа.

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

Основные задачи методической работы:

1. Обеспечение роста профессиональной компетенции учителей школы как условие реализации целей развития личности учащегося.
2. Совершенствование видов и форм диагностики, прогнозирования и контроля результатов образовательного процесса.
3. Активизация работы по проектной и исследовательской деятельности, ИКТ в образовательный процесс.
4. Совершенствование системы работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.
5. Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов.
6. Презентация опыта работы отдельных педагогов в школе.
7. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, развитие способностей и природных задатков учащихся,

повышение мотивации к обучению учащихся, создание условий для освоения практических учебных навыков и самостоятельности посредством активного внедрения технических средств обучения.

Все учителя школы объединены в методические объединения:

- ШМО учителей-предметников;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

В течение года применялись самые разнообразные методы работы и формы:

- нестандартные формы проведения уроков;
- конкурсы;
- олимпиады;
- викторины;
- конкурсы рисунков, плакатов;
- проектные работы;
- исследовательские работы и т.д.

Большой вклад в повышение качества педагогического труда и уровня педагогической культуры учителя вносит система взаимопосещений и открытых уроков. Все учителя дали открытые уроки. Проведенные уроки проходили на высоком профессиональном уровне, что свидетельствует об ответственном отношении к их подготовке, проведению и мастерстве педагогов.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать интеллект.

Показателями успешной работы членов ШМО можно считать:

- сохранение положительной мотивации учащихся;
- системный подход к анализу и планированию своей деятельности;
- использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Выводы:

1.учителя МБОУ «Ковранская СШ» работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;

2.большое внимание уделяется формированию навыков научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно-компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся;

3.с целью расширения и углубления профессионально-методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки;

4.запланированный план работы выполнен полностью.

В последующие учебные годы необходимо уделить следующим направлениям:

1.вести четкий учет пробелов в знаниях учащихся, развивать навыки учащихся по самоконтролю, выработке навыков каллиграфического почерка и орфографической зоркости учащихся, применять правила в практической деятельности;

2.разработать систему работы с учащимися, имеющими трудности в обучении;

- 3.продолжить развитие процесса обучения на основе внедрения разноуровневого подхода к обучению и оценке знаний учащихся, оптимально сочетать различные системы обучения;
- 4.продолжать развивать у детей внимание, память, включая в содержание урока разнообразные виды деятельности учащихся, активизирующие их работу;
- 5.продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.

### 3. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10/29%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	85
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5 (базовый уровень)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0/(0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32(80%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1(2%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12(30%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		9/(82)
– высшим педагогическим образованием		7/(64)
– средним профессиональным образованием		2/(18%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		2/(18%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0(0%)
– первой		3(27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0(0%)
– больше 30 лет		4(36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(9%)
– от 55 лет		5(45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14

#### Общие выводы:

1. В МБОУ «Ковранская СШ» созданы все условия для освоения обучающимися основных образовательных программ всех уровней общего образования, реализации индивидуальных способностей и образовательных потребностей школьников.
2. Основные образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям ФГОС (ФГКОС).
3. Основные образовательные программы за 2018 год реализованы полностью.
4. Выпускники 9 и 11 классов прошли государственную итоговую аттестацию и поступили в средние и высшие профессиональные учебные заведения.
5. Все учащиеся переведены в следующие классы.